

## Risques psycho-sociaux

Ils sont multiples: stress, tensions avec les parents, manque de personnel...

Signaler à sa direction et si nécessaire à la hiérarchie tout incident avec des parents.

Connaître la conduite à tenir en cas de litige avec un parent.

Connaître la conduite à tenir en cas de difficultés avec un enfant (psy EN, procédure existantes...)

Parler de ses difficultés, demander conseil (auprès du responsable, des collègues, du médecin du travail...).

## Autres risques

### Exposition aux intempéries lors de la surveillance de la cour

Se positionner sous les parties abritées, prévoir vêtements adaptés et protection solaire l'été (crème, chapeaux), boire régulièrement

## Numéros et liens utiles

**Médecin du travail** : prise de RDV auprès du secrétariat au 04.93.53.73.17 OU via Esterel: <https://esterel.ac-nice.fr/intracom/rendez-vous/>

Si vous êtes agent de l'Education nationale, adhérent ou non à la MGEN, vous pouvez bénéficier du réseau PAS (Prévention, Aide et Sui-vi).

Ce dispositif d'écoute et de soutien psychologique gratuit et en toute confidentialité est assuré par des psychologues.

Pour en bénéficier, contactez le 0805 500 005 (service et appel gratuits) 24h/24 et 7 jours/7.



Le Rectorat de l'académie de Nice dispose d'une procédure

### STOP VIOLENCE

Les détails de ce dispositif sont disponibles sur Esterel

<https://esterel.ac-nice.fr/intracom/drhp-sst-egalite-professionnelle-femmes-hommes-et-lutte-contre-les-violences-sexistes-et-sexuelles-vss/>

Canicule : en PACA, il s'agit d'une température supérieure à 32°C le jour et 24°C la nuit pendant au moins 3 jours consécutifs

Service de médecine du travail

## Professeur des écoles

### Vous travaillez en école maternelle

## Exercez votre métier en toute sécurité

Document remis lors de la consultation médicale du :

### Principaux risques professionnels

- Chute
- TMS
- Agents biologiques
- Bruit
- Voix
- Agents chimiques
- Risques psychosociaux



## Les risques de chute

Il s'agit des risques de glissades, trébuchements, pertes d'équilibre...

Les sols, les allées et les escaliers doivent rester propres, secs et dégagés. Après chaque activité avec les enfants, bien ranger le matériel. Signaler à son employeur tout éclairage défectueux dans les couloirs, escaliers et locaux de rangement.

## Les Troubles Musculosquelettiques (TMS)

### Douleurs au dos, tendinites...

Les TMS sont des maladies qui affectent les tissus autour des articulations (muscles, tendons, nerfs...). Ils touchent les membres supérieurs (épaule, coude, poignet), inférieurs (genou, cheville, pied) et la colonne vertébrale

#### Adopter les bonnes postures :

Éviter de lever les bras au-dessus des épaules :

Stocker, au niveau des épaules, le matériel léger et de petit format.

Stocker, au niveau de la taille (hauteur ergonomique), le matériel lourd et utilisé régulièrement.

Stocker, au niveau des genoux, le matériel accessible aux enfants ou rarement utilisé.



#### Adopter une posture assise correcte :

Au sol, dos droit et maintenu en alternant la position des jambes.

Sur un siège, dos droit et soutenu, genoux à 90°.



Dans toutes les activités, garder le dos droit, et tant que possible, limiter les rotations et les flexions. Alternier les postures

#### Favoriser tant que possible l'autonomie des enfants :

Les solliciter pour le rangement du matériel

#### Favoriser une bonne hygiène de vie:

Activité physique régulière

#### Utiliser du matériel adapté :

Tabourets à roulettes sont à privilégier lors des activités pour passer d'un enfant à l'autre sans avoir à se lever et se rasseoir.

## Agents biologiques

### Enfants contagieux,

**Contact avec les selles en cas d'« accident », vomissements, Accident d'exposition au sang en cas de blessure des enfants**

Se laver les mains régulièrement

Respecter le calendrier des vaccinations recommandées

Pédiculose (poux) : Garder les cheveux attachés, signaler la présence de cas aux autres parents afin de faire traiter les enfants concernés

Sensibiliser les plus grands des enfants aux gestes barrières .

Disposer d'une trousse de secours accessible et révisée régulièrement

Une fois apparus ,  
Les TMS sont très longs  
à soigner  
et handicapants dans la  
vie quotidienne

## Le risque bruit

**Il s'agit des cris des enfants, des bruits émis lors de chocs des objets ou jouets, de l'utilisation de matériels bruyants...**

Privilégier les activités en petits groupes, avec des zones d'activités différentes à l'intérieur d'une même pièce.

Disposer le mobilier et le matériel de manière à limiter la diffusion du bruit.

Discuter la possibilité d'équiper le mobilier de patins anti-bruit.

Garder les activités bruyantes pour l'extérieur.

Sensibiliser les enfants à la « chasse au bruit », par le jeu ou le dessin.

Travailler sur les univers sonores.

Faire des pauses au calme.

## Sollicitation de la Voix

### Elle Entraîne un risque de dysphonie

C'est trouble momentané ou durable de la fonction vocale, ressenti comme tel

#### Constats

13% des enseignants en France seraient touchés par un handicap modéré à sévère  
21% comportent une lésion associée (nodules, polypes)  
79% des dysphonies sont fonctionnelles c'est-à-dire liées à une mauvaise utilisation de la voix

#### Conseils

Eviter le forçage vocal, se former afin de bien utiliser sa voix (formations magistère, application vocaliz, maintenir une température ambiante modérée, privilégier une hydratation correcte et une alimentation équilibrée

L'application Vocal'iz  
développée par la  
MGEN est destinée à  
toutes et à tous

## Risque chimique

### Veiller à la qualité de l'air intérieur dans les salles

Aérer les salles régulièrement (ouverture des fenêtres) et en particulier lors d'activités pédagogiques potentiellement émissives (peintures, collages, ..) ; Identifier les pièces où se trouvent photocopieurs, imprimantes, télécopieurs (peuvent générer des substances dangereuses tels que l'ozone, formaldéhyde qui nécessitent une aération/ventilation plus accentuée).

Ne pas utiliser de bougies d'ambiance, ne pas avoir recours à des épurateurs d'air, des bombes aérosols, des désodorisants, parfums d'ambiance, diffuseurs d'huiles essentielles y compris lorsque la pièce est inoccupée.

Lors de l'achat de matériel de motricité, de feutres/marqueurs privilégier ceux éco-labellisés (Eco-label européen, NF Environnement Éducation, Der Blaue Engel, Nordic Environment, Öko-test, ...).

Privilégier le stockage des produits émissifs (peintures, colles, ...) dans un local de rangement spécifique, ventilé, et si possible ne communiquant pas avec la salle de classe.

Nettoyer le tableau à sec (tampon) ou avec de l'eau (pas de bombes aérosols). Limiter le nombre de plantes et d'animaux.

Nettoyer les mains des enfants à l'eau et au savon et éviter l'usage des lingettes.

Informez les parents d'élèves de l'existence du guide d'achat des fournitures scolaires « Le cartable sain » ([www.cartable-sain-durable.fr/](http://www.cartable-sain-durable.fr/)) en le mentionnant notamment dans la liste des fournitures scolaires.