

Une étude



pour



## La réussite dans le système éducatif selon les Français

Les Français ont-ils le sentiment que le système éducatif français fonctionne bien ou mal ? Assure-t-il selon eux la réussite de tous les élèves ? Comment pourrait-il mieux y parvenir ?

Novembre 2016

---

**Jean-Daniel Lévy**, Directeur du Département Politique – Opinion

**Marion Desreumaux**, Directrice d'études au Département Politique – Opinion

**Gaspard Lancrey-Javal**, Chef de groupe au Département Politique – Opinion

# Sommaire

<b>Méthodologie d'enquête</b>	<b>P.3</b>
<b>La perception du fonctionnement du système éducatif français</b>	<b>P.4</b>
<b>Les objectifs assignés au système éducatif français</b>	<b>P.14</b>
<b>Les valeurs portées par le système éducatif français</b>	<b>P.19</b>
<b>La réussite pour tous ?</b>	<b>P.26</b>



# Méthodologie d'enquête



Enquête réalisée **en ligne** du **22** au **24 novembre** 2016.



Échantillon de **1018** personnes, représentatif des Français âgés de 18 ans et plus.



Méthode des quotas et redressement appliqués aux variables suivantes : **sexe**, **âge**, **catégorie socioprofessionnelle** et **région de l'interviewé(e)**.



Aide à la lecture des résultats détaillés :

- Les chiffres présentés sont exprimés en pourcentage.
- Les chiffres en italique sont ceux qui apparaissent significativement au-dessus de la moyenne.
- Les éléments entourés en vert indiquent des chiffres significativement supérieurs à la moyenne, ceux entourés en rouge indiquent des chiffres significativement inférieurs à la moyenne.

# La perception du fonctionnement du système éducatif français



# Spontanément, lorsque les Français pensent au système éducatif, ils évoquent surtout des notions liées à la baisse du niveau, au manque de moyens et à la nécessité des réformes

Lorsque vous pensez au système éducatif français dans son ensemble – école primaire, collège, lycée (général, technique ou professionnel), université et recherche –, quels sont tous les mots, toutes les impressions qui vous viennent spontanément à l'esprit ? – Question ouverte, réponses spontanées

- À tous -
  - « Il faut le réformer en profondeur pour qu'il soit plus moderne. »
  - « Bon système scolaire mais profs peu aptes à s'adapter aux élèves en difficulté. »
  - « Manque de moyens, étudiants en difficultés financières, baisse du niveau des enseignants concernant la culture générale, manque de motivation des enseignants. »



« L'enseignement a baissé, le système scolaire a besoin d'être réformé. »

« Trop d'élèves par classe. On devrait favoriser l'apprentissage des langues mais aussi l'accès plus simplement vers une voie professionnelle. »

« Faible niveau, manque d'investissement des enseignants. »

Le nuage de mots est automatiquement généré à partir de l'exhaustivité des réponses spontanées à la question ouverte. La taille d'un mot dans le visuel représente sa fréquence d'utilisation : le mot écrit en plus gros caractères est celui qui a été le plus utilisé par les sondés dans leurs réponses. L'emplacement d'un mot au sein du nuage n'a pas de signification particulière, pas plus que sa couleur.

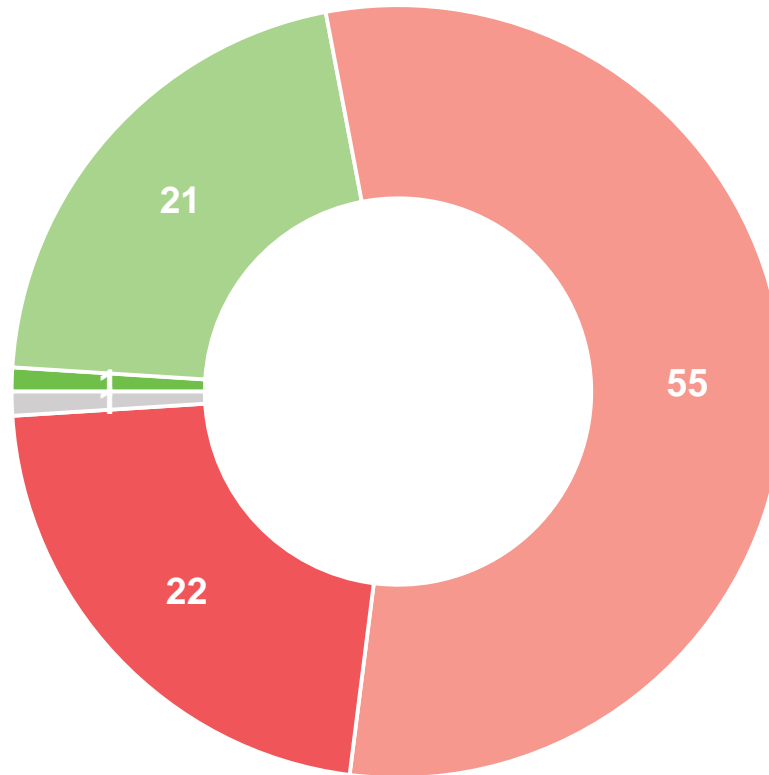
# Plus de 3 Français sur 4 estiment que le système éducatif de leur pays fonctionne mal aujourd'hui

De façon générale, avez-vous le sentiment que le système éducatif français fonctionne bien ou mal aujourd'hui ?

- À tous, en % -

**Bien : 22%**

25-34 ans : 33%  
Sympathisants de Gauche : 36%  
Ont un enfant scolarisé en  
primaire : 36%



**Mal : 77%**

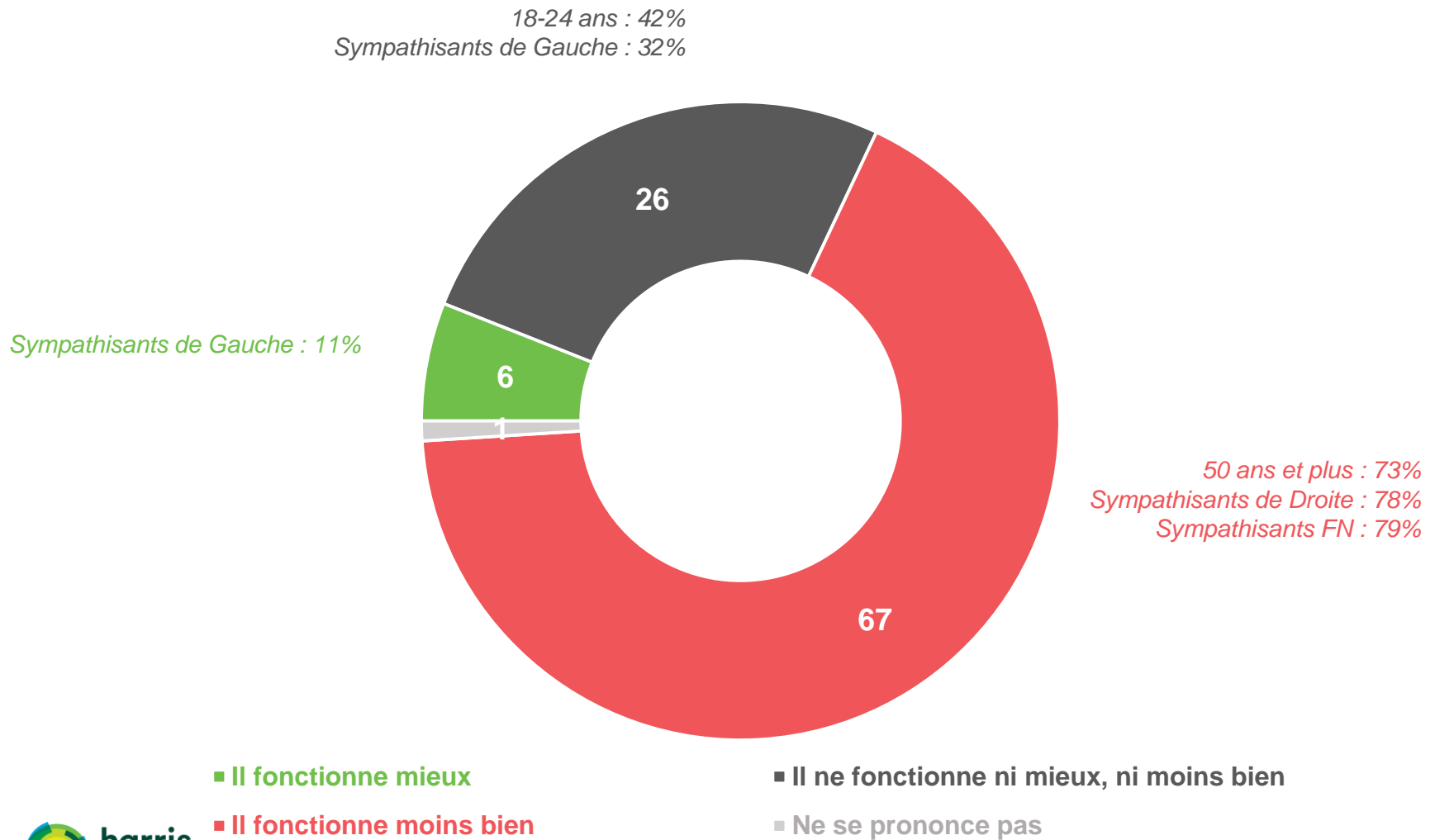
65 ans et plus : 86%  
Sympathisants de Droite : 83%  
Sympathisants FN : 85%

■ Très bien ■ Plutôt bien ■ Plutôt mal ■ Très mal ■ Ne se prononce pas

# Et les 2/3 d'entre eux considèrent même que la situation s'est dégradée au cours des 10 dernières années

Et selon vous, le système éducatif français fonctionne-t-il mieux ou moins bien qu'il y a une dizaine d'années ?

- À tous, en % -



# Ceux estimant que le système éducatif fonctionne moins bien qu'avant évoquent surtout la baisse du niveau, le manque de moyens et des réformes posant problème

Pourquoi pensez-vous que le système éducatif français fonctionne moins bien qu'il y a une dizaine d'années ? – Question ouverte, réponses spontanées

- À ceux pensant que le système éducatif fonctionne moins bien qu'il y a une dizaine d'années -

« Le niveau des élèves ne cesse de baisser. »

« Le manque d'effectifs, le niveau de culture des enseignants en baisse, la motivation en baisse aussi. »

« Trop de réformes. Pas le temps de les évaluer, manque de moyens pour une réelle transformation du système éducatif. »



« Les diplômes ne valent plus rien, il y a de plus en plus d'illettrés. »

« Mauvaise éducation des enfants, manque d'autorité des profs, manque de discipline des élèves. »

« Trop de réformes inutiles, on a oublié l'essentiel. »

Le nuage de mots est automatiquement généré à partir de l'exhaustivité des réponses spontanées à la question ouverte. La taille d'un mot dans le visuel représente sa fréquence d'utilisation : le mot écrit en plus gros caractères est celui qui a été le plus utilisé par les sondés dans leurs réponses. L'emplacement d'un mot au sein du nuage n'a pas de signification particulière, pas plus que sa couleur.



## En revanche, ceux pensant que la situation s'est améliorée évoquent des progrès quantitatifs (plus de moyens) et qualitatifs (formation, réformes)

Pourquoi pensez-vous que le système éducatif français fonctionne mieux qu'il y a une dizaine d'années ? – Question ouverte, réponses spontanées

- À ceux pensant que le système éducatif fonctionne mieux qu'il y a une dizaine d'années -

« Plus de qualité dans l'enseignement. »

« Les réformes entreprises vont dans le bon sens. »

« Je pense qu'on prend mieux en compte les besoins de chacun des élèves. »



« Plus de propositions d'orientation, plus de choix. »

« Plus de moyens et formation des professeurs des écoles rétablie. »



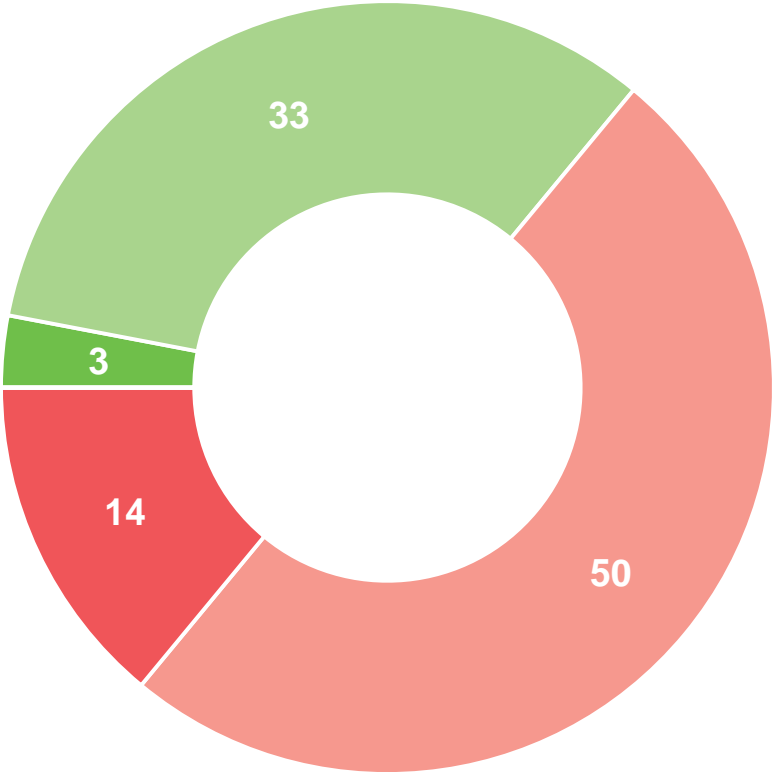
# Près de 2 Français sur 3 jugent que les enseignants sont mal formés avant de commencer à enseigner

De façon générale, les enseignants sont-ils selon vous bien ou mal formés avant de commencer à enseigner dans le système éducatif français ?

- À tous, en % -

**Bien formés : 36%**

*18-34 ans : 50%*



**Mal formés : 64%**

*35 ans et plus : 69%  
CSP+ : 69%  
Salariés du public : 71%*

■ Très bien formés ■ Plutôt bien formés ■ Plutôt mal formés ■ Très mal formés

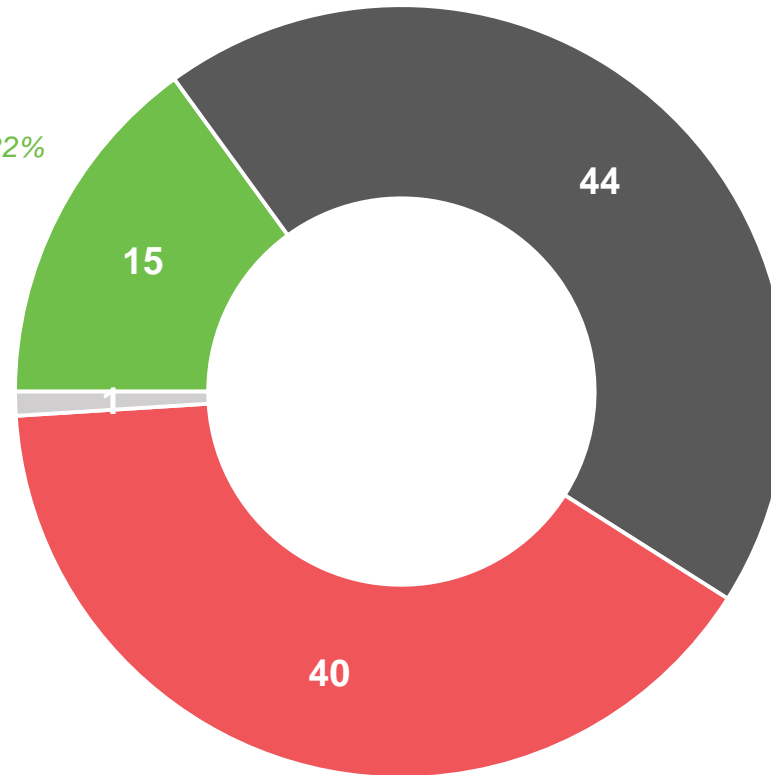
# Seuls 15% des Français pensent que le système éducatif fonctionnera mieux à l'avenir

Et d'ici une dizaine d'années, pensez-vous que le système éducatif français fonctionnera mieux ou moins bien qu'aujourd'hui ?

- À tous, en % -

Hommes : 20%  
18-24 ans : 31%  
Sympathisants de Gauche : 19%  
Sympathisants de Droite : 21%  
Ont un enfant scolarisé au collège : 22%

Femmes : 47%  
50 ans et plus : 51%



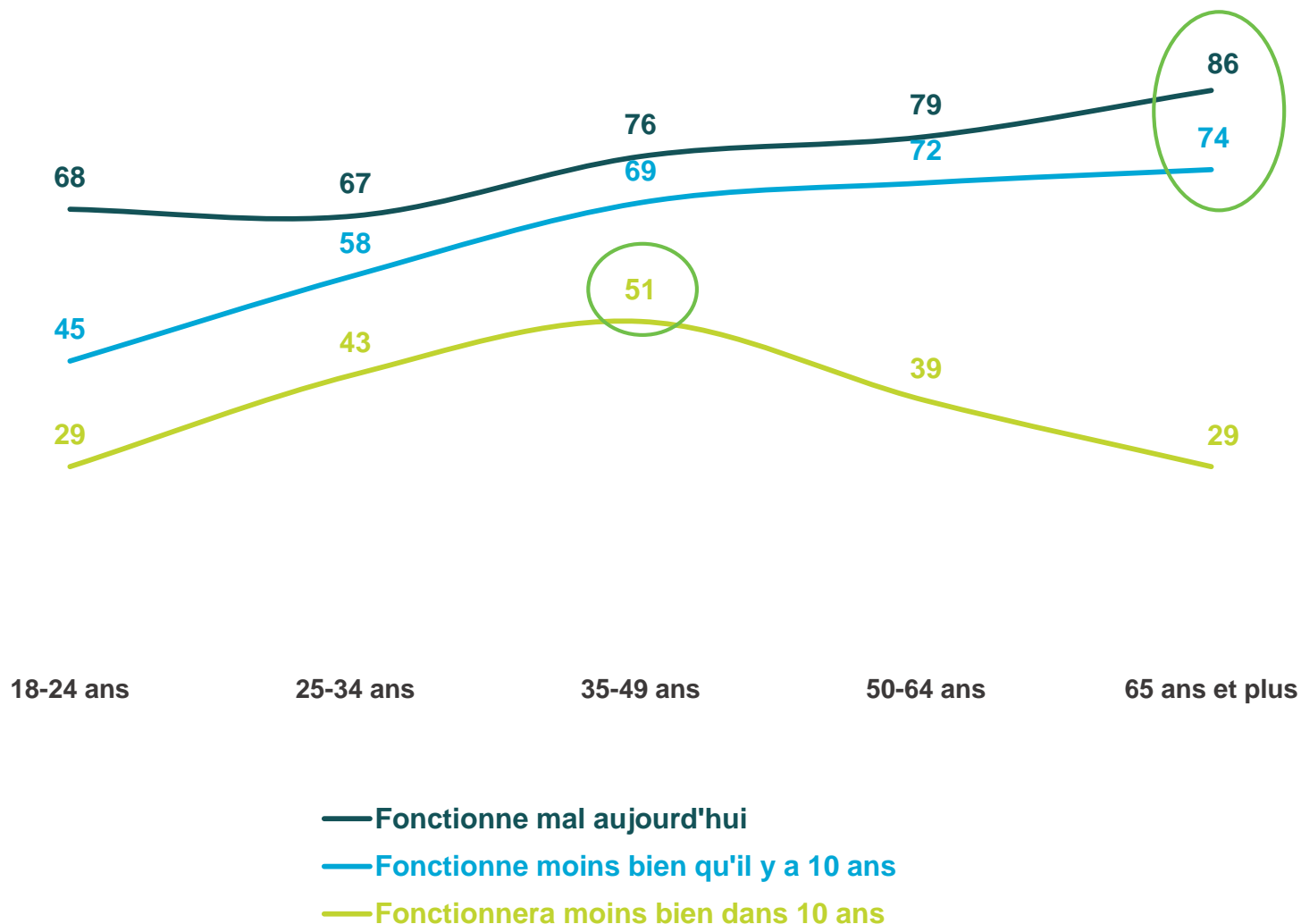
35-49 ans : 51%  
Professions intermédiaires : 50%  
Sympathisants FN : 58%

- Il fonctionnera mieux
- Il fonctionnera moins bien

- Il ne fonctionnera ni mieux, ni moins bien
- Ne se prononce pas

# Les personnes âgées de 65 ans et plus sont les plus sévères à l'égard du système éducatif actuel, les 35-49 ans sont quant à eux les plus pessimistes pour l'avenir

- À tous, en % -



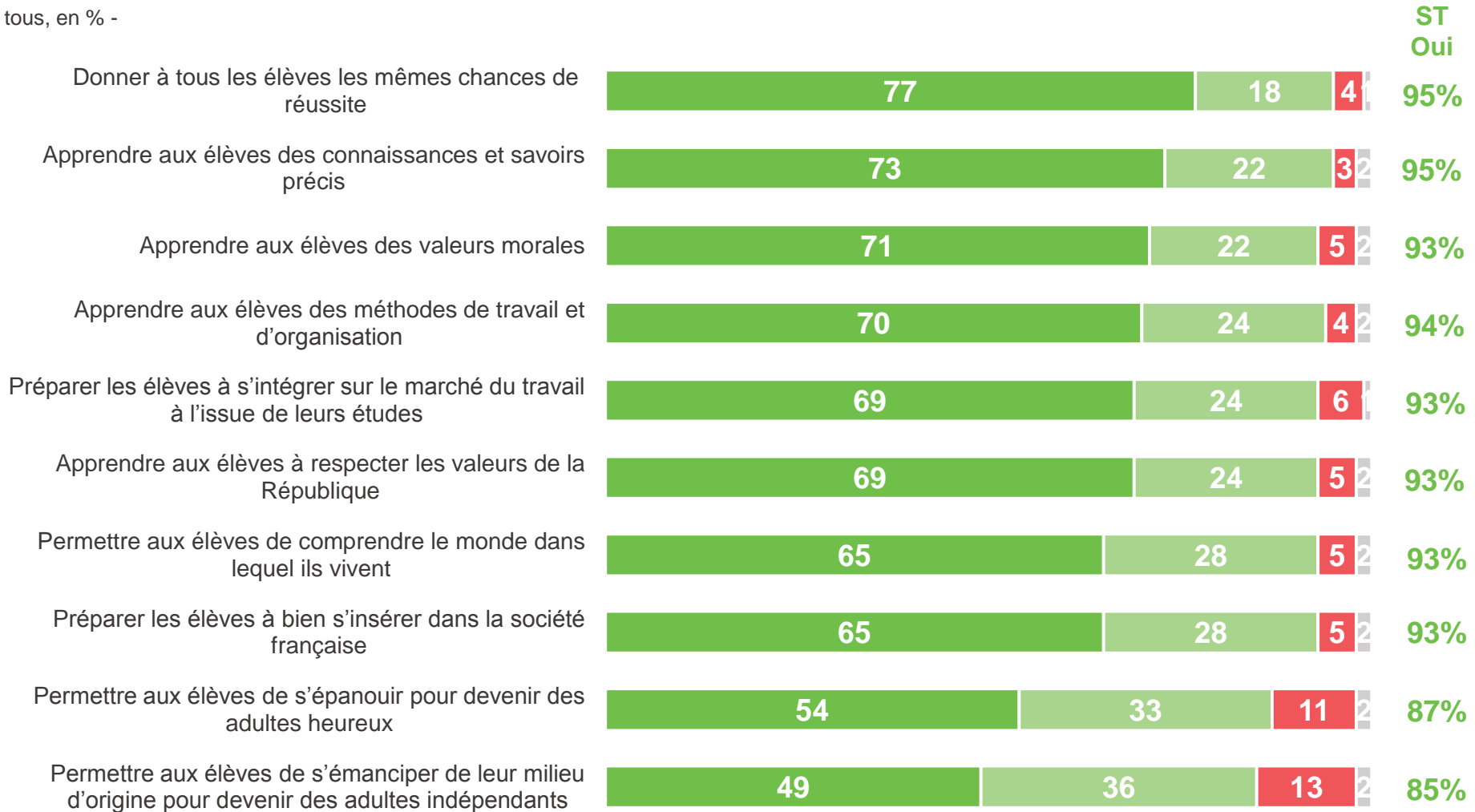
# Les objectifs assignés au système éducatif français



# Les Français assignent de nombreux objectifs prioritaires à leur système éducatif, à commencer par les mêmes chances de réussite pour tous et la transmission des savoirs

Selon vous, chacun des objectifs suivants doit-il constituer un objectif prioritaire, un objectif secondaire, ou pas un objectif pour le système éducatif français ?

- À tous, en % -



# Les personnes âgées de 65 ans et plus se montrent encore plus exigeantes envers le système éducatif français que la moyenne

Selon vous, chacun des objectifs suivants doit-il constituer un objectif prioritaire, un objectif secondaire, ou pas un objectif pour le système éducatif français ?

- À tous, en % de réponses « Ce devrait être un objectif tout à fait prioritaire » -

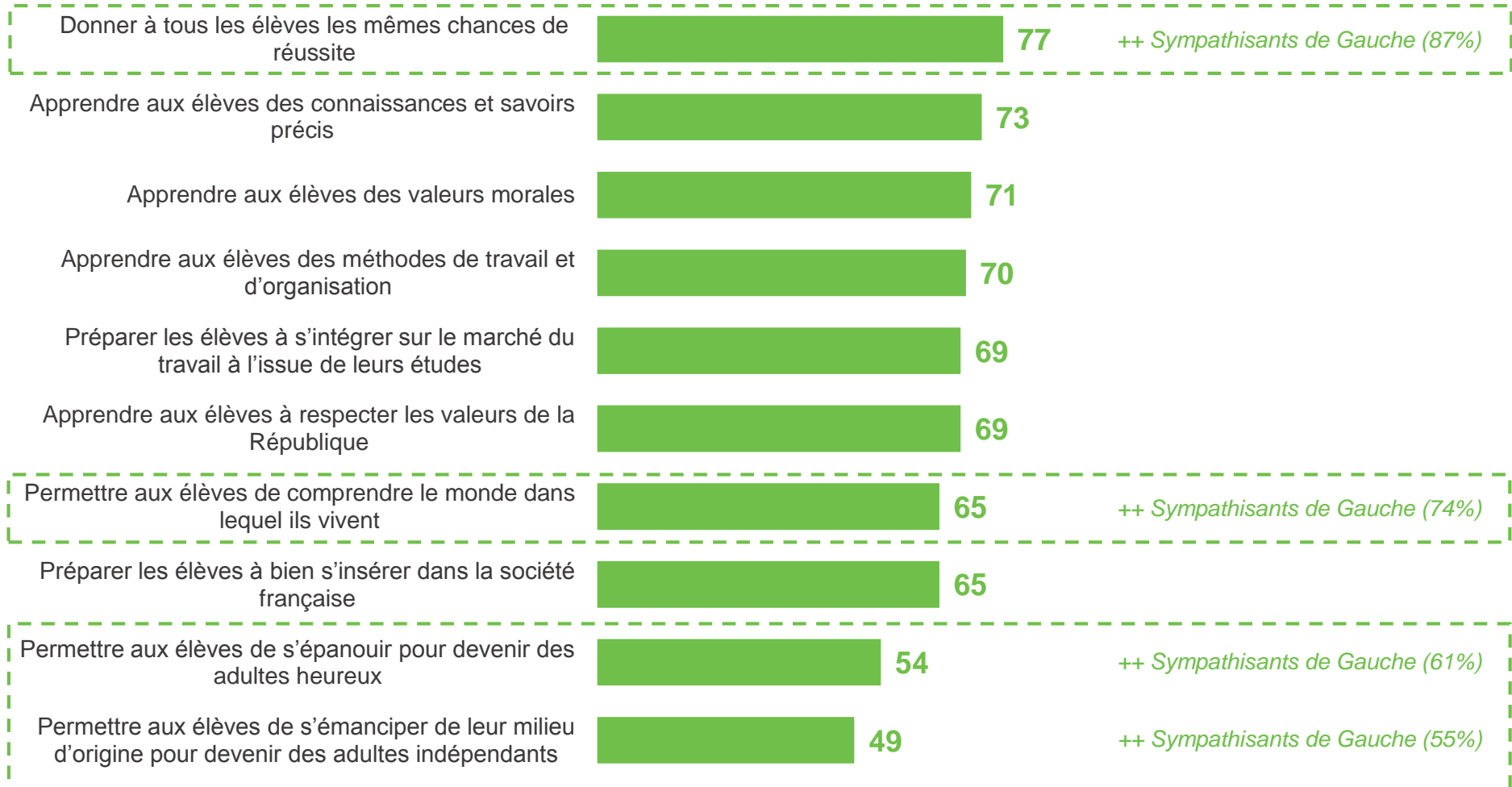
	18-24 ans	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	65 ans et plus
Donner à tous les élèves les mêmes chances de réussite	83	72	74	79	76
Apprendre aux élèves des connaissances et savoirs précis	56	65	77	74	83
Apprendre aux élèves des valeurs morales	71	57	69	73	83
Apprendre aux élèves des méthodes de travail et d'organisation	62	59	72	70	81
Préparer les élèves à s'intégrer sur le marché du travail à l'issue de leurs études	74	64	68	65	76
Apprendre aux élèves à respecter les valeurs de la République	61	58	65	72	81
Permettre aux élèves de comprendre le monde dans lequel ils vivent	69	63	60	67	68
Préparer les élèves à bien s'insérer dans la société française	61	59	60	64	77
Permettre aux élèves de s'épanouir pour devenir des adultes heureux	64	46	48	55	61
Permettre aux élèves de s'émanciper de leur milieu d'origine pour devenir des adultes indépendants	49	44	45	51	55



# Les sympathisants de Gauche mettent davantage l'accent sur l'égalité des chances et l'épanouissement individuel...

Selon vous, chacun des objectifs suivants doit-il constituer un objectif prioritaire, un objectif secondaire, ou pas un objectif pour le système éducatif français ?

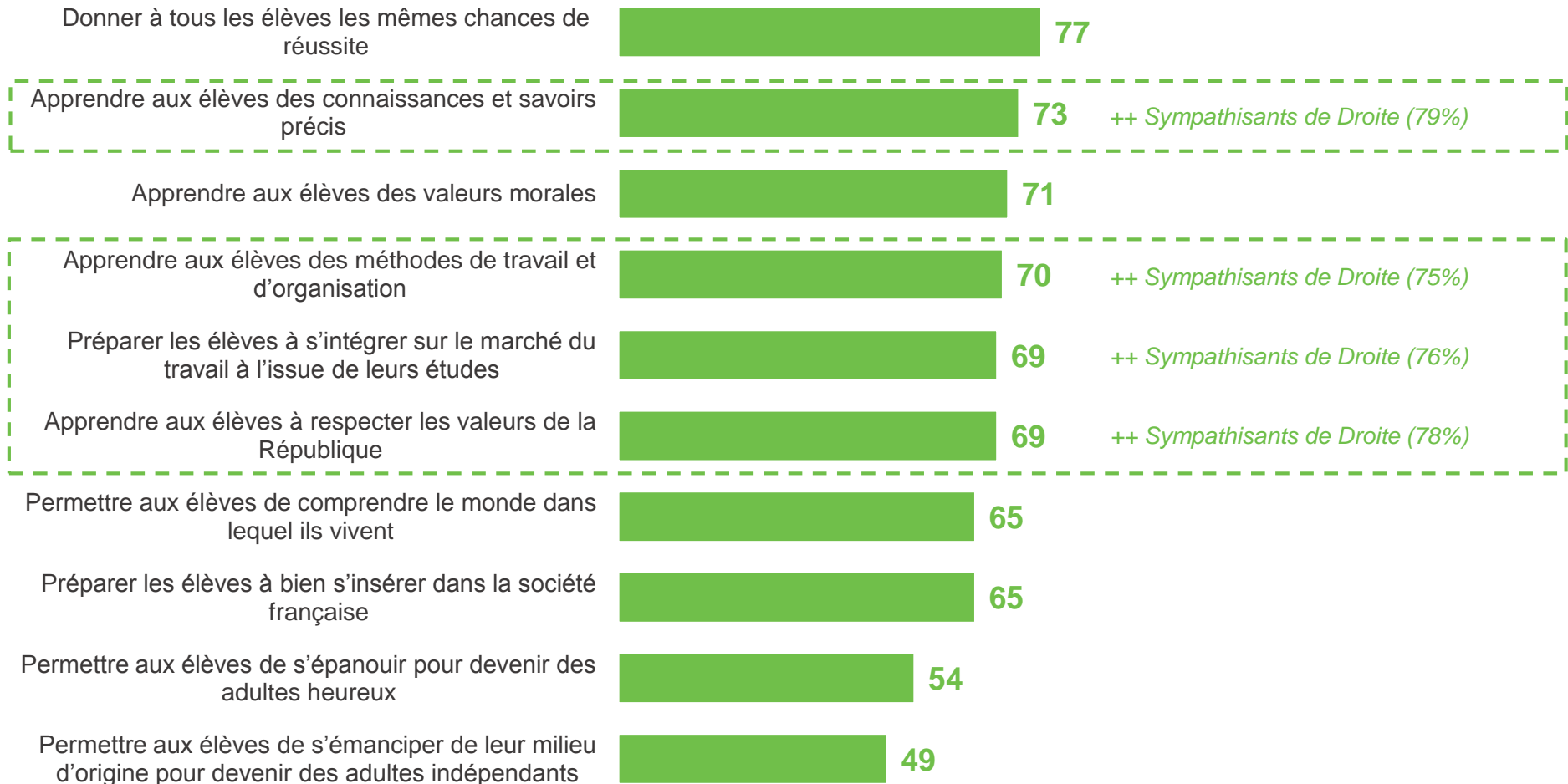
- À tous, en % de réponses « Ce devrait être un objectif tout à fait prioritaire » -



# ... alors que les sympathisants de Droite insistent plus sur la transmission des connaissances, des méthodes et des valeurs de la République

Selon vous, chacun des objectifs suivants doit-il constituer un objectif prioritaire, un objectif secondaire, ou pas un objectif pour le système éducatif français ?

- À tous, en % de réponses « Ce devrait être un objectif tout à fait prioritaire » -



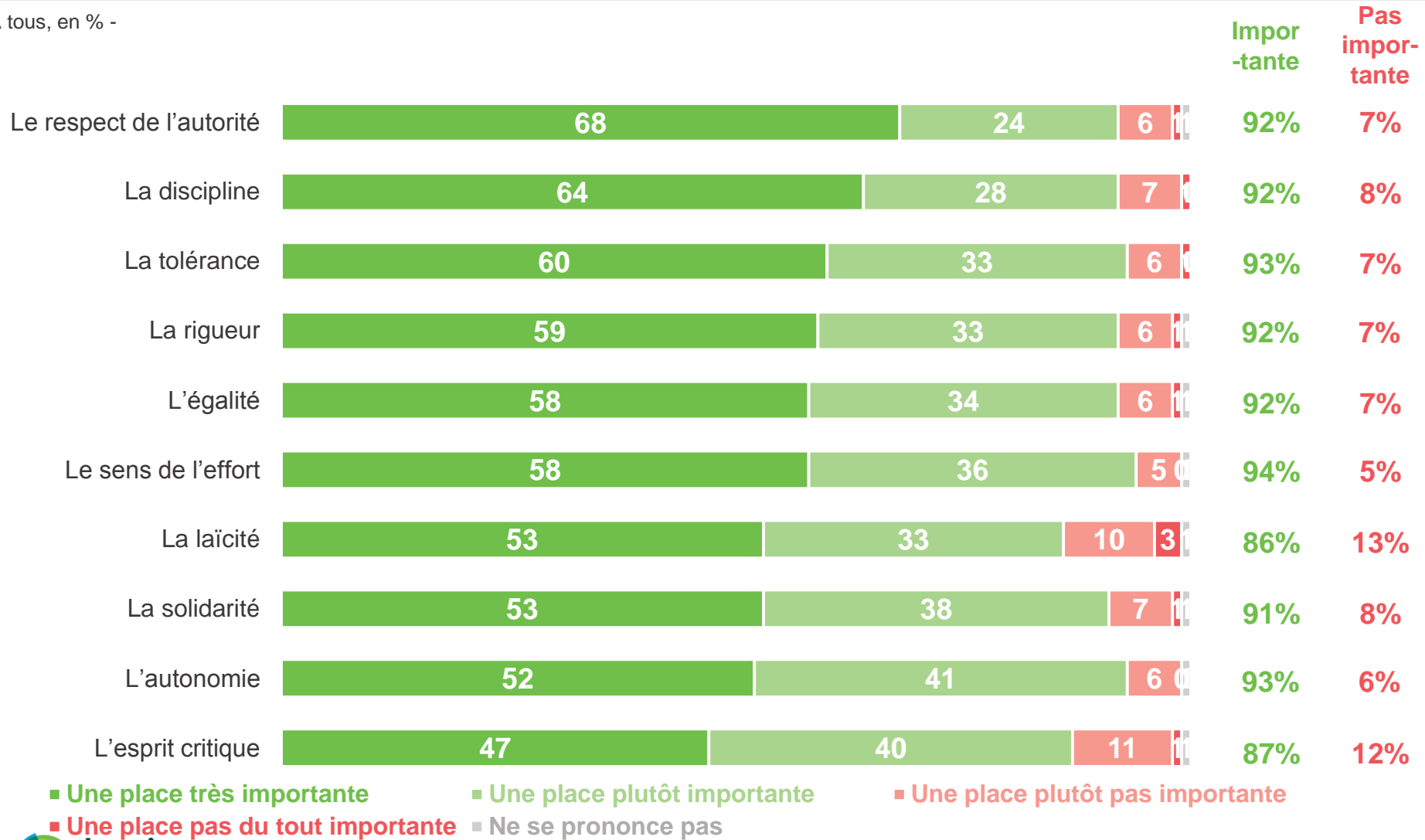
# Les valeurs portées par le système éducatif français



# De nombreuses valeurs doivent occuper une place très importante dans le système éducatif selon les Français, à commencer par le respect de l'autorité et la discipline

Selon vous, chacune des valeurs ou attitudes suivantes doit-elle occuper une place importante ou pas importante dans le système éducatif français ?

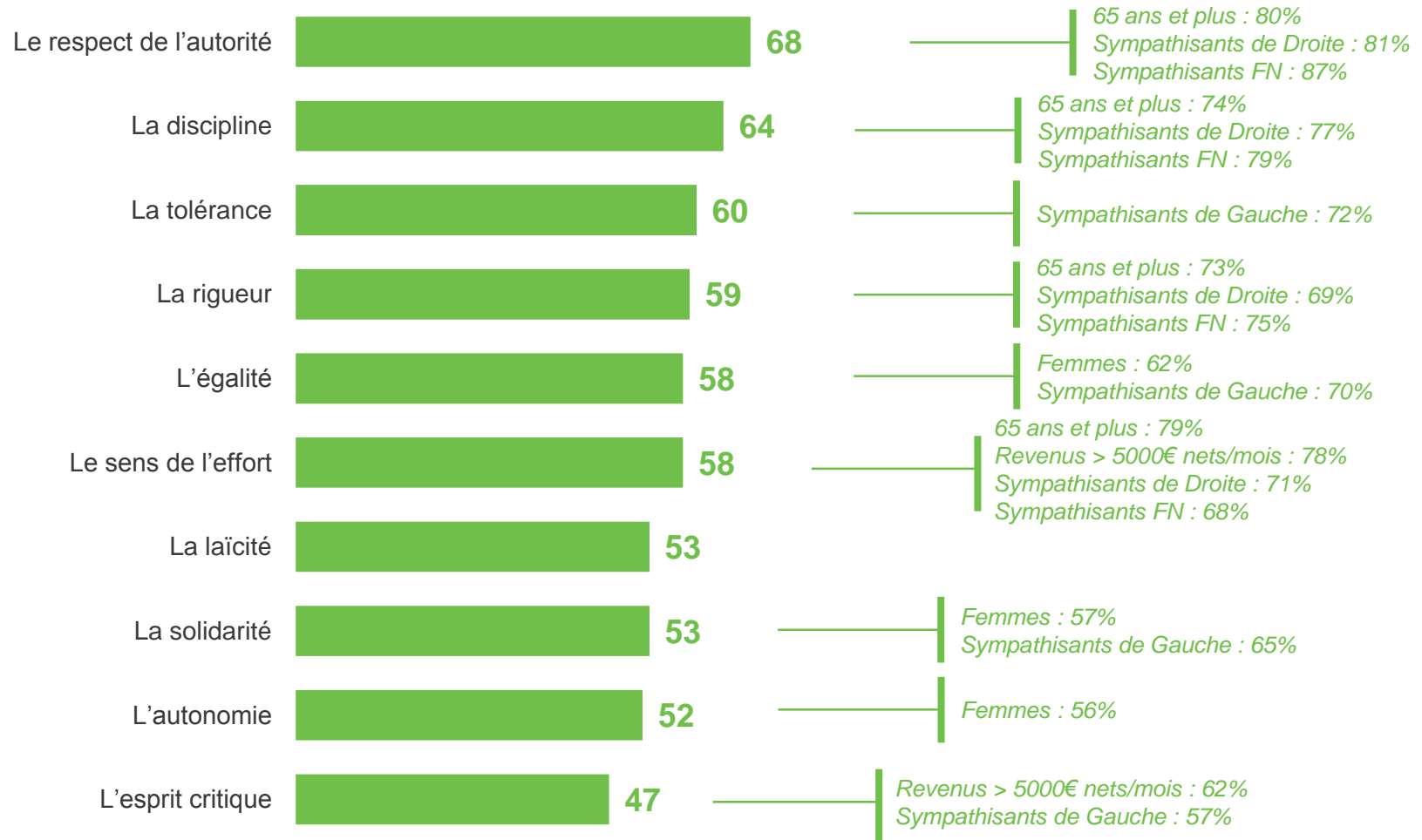
- À tous, en % -



# Une accentuation sur les valeurs importantes qui diffère entre sympathisants de Droite (autorité, discipline, rigueur, effort) et de Gauche (tolérance, égalité, solidarité, esprit critique)

Selon vous, chacune des valeurs ou attitudes suivantes doit-elle occuper une place importante ou pas importante dans le système éducatif français ?

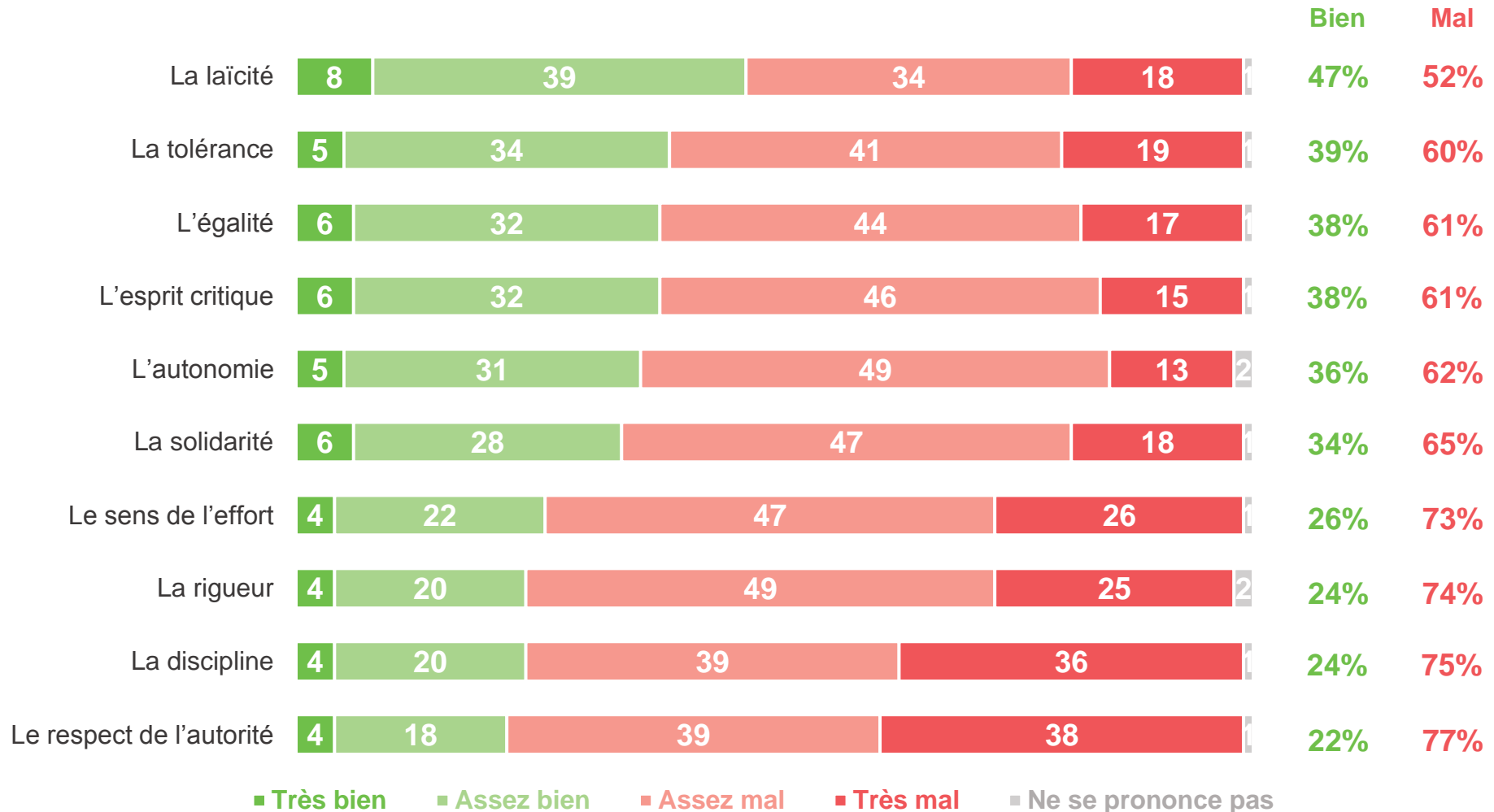
- À tous, en % de réponses « Place très importante » -



# Pourtant, aucune de ces valeurs n'est aujourd'hui considérée comme bien mise en œuvre dans le système éducatif, seule la laïcité s'approche de la moyenne

Et avez-vous le sentiment que chacune des valeurs ou attitudes suivantes est bien ou mal mise en œuvre aujourd'hui dans le système éducatif français ?

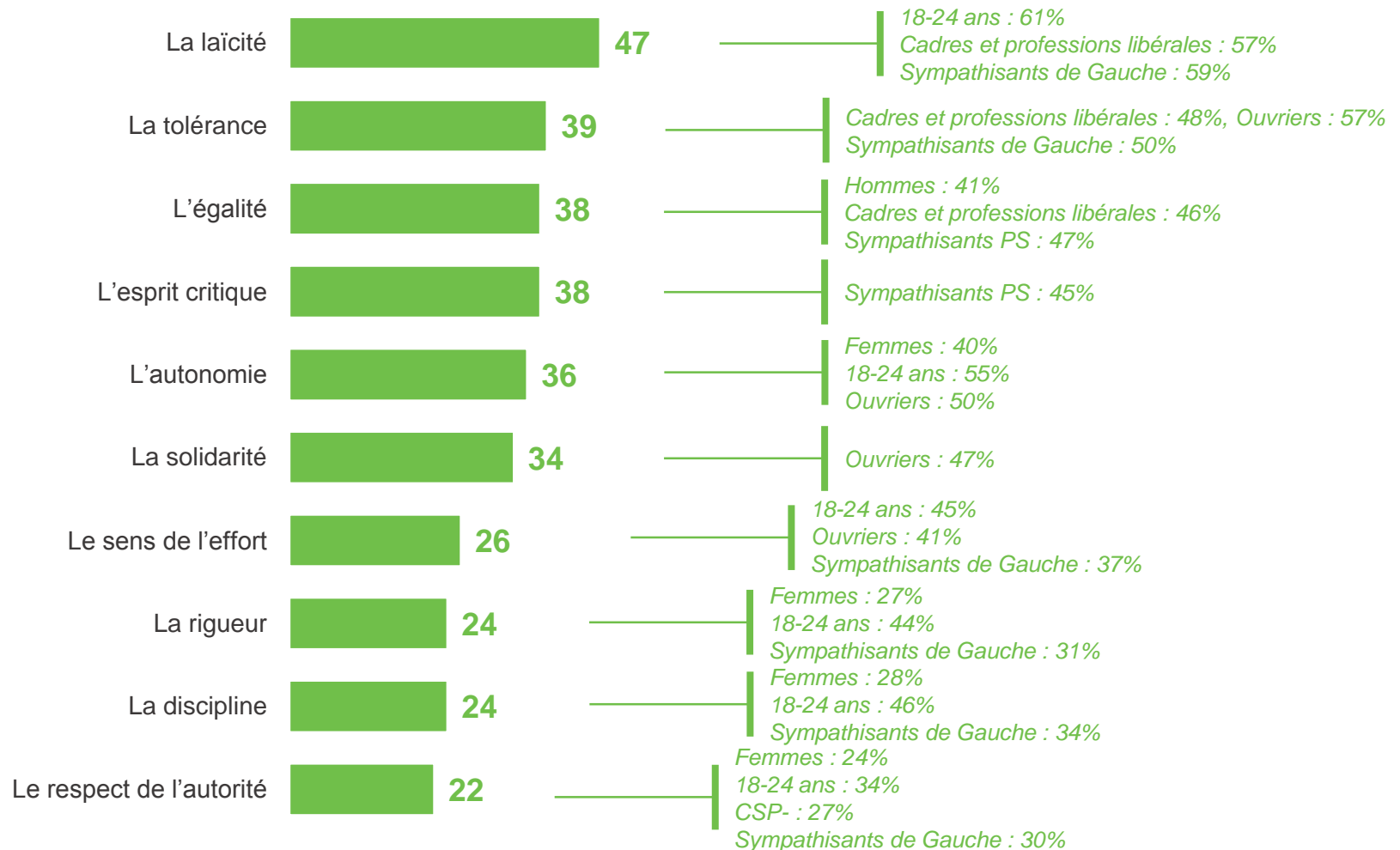
- À tous, en % -



# Les femmes, les jeunes et les sympathisants de Gauche pensent, un peu plus que la moyenne, que ces valeurs sont bien mises en œuvre

Et avez-vous le sentiment que chacune des valeurs ou attitudes suivantes est bien ou mal mise en œuvre aujourd'hui dans le système éducatif français ?

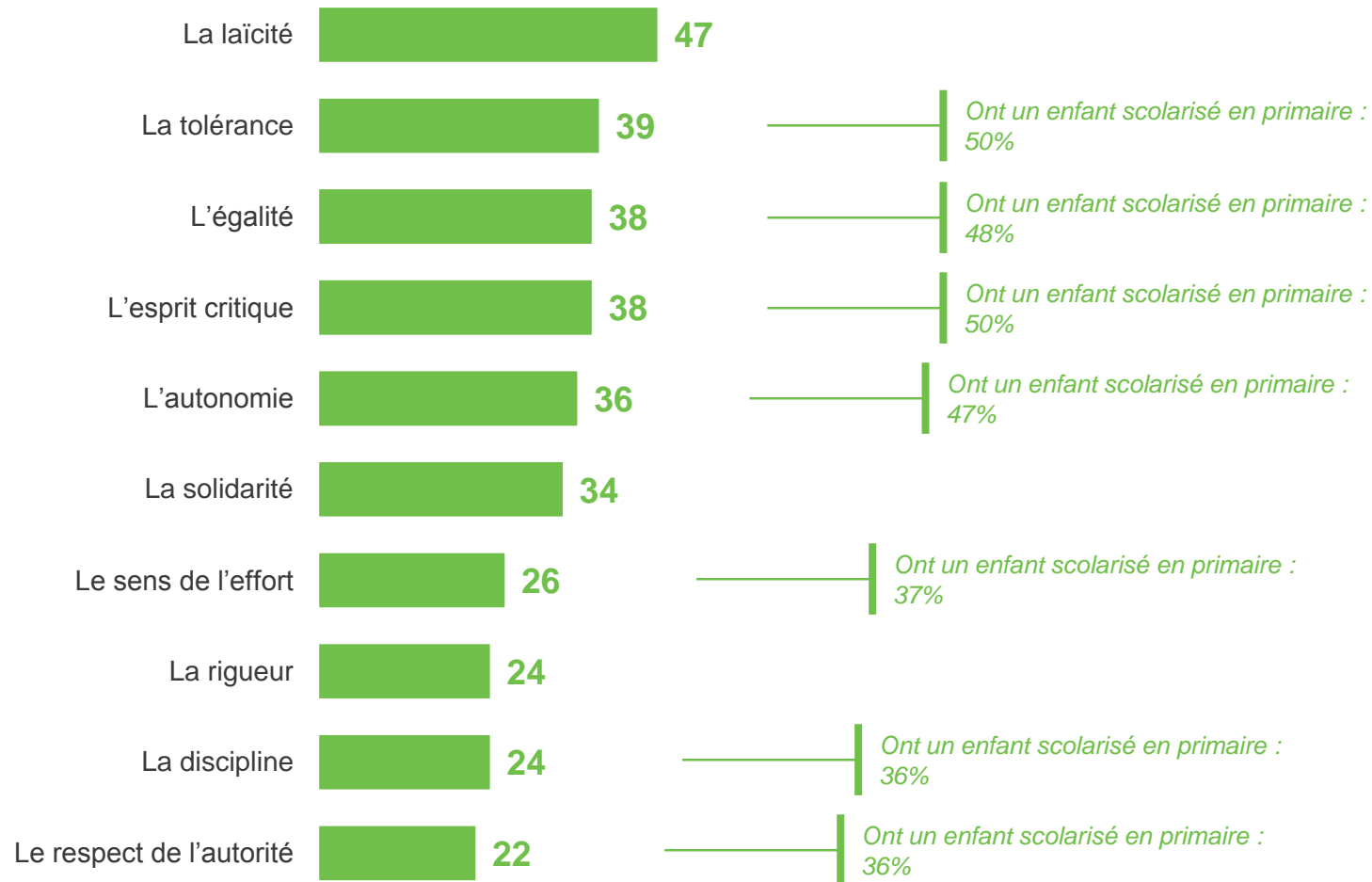
- À tous, en % de réponses « **Bien** » -



# Les personnes ayant un enfant scolarisé en primaire ont également plus le sentiment que ces valeurs sont bien mises en œuvre aujourd'hui

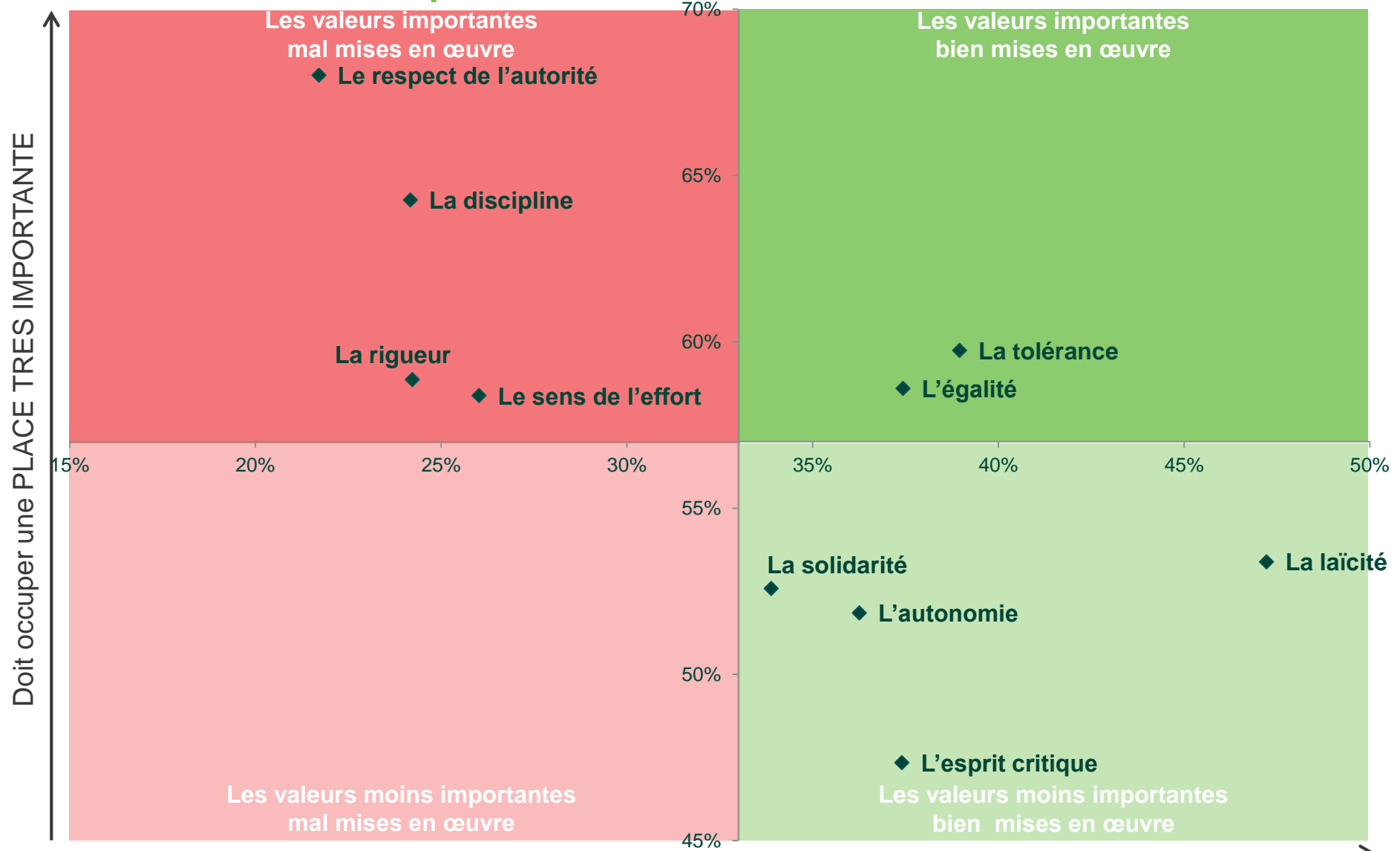
Et avez-vous le sentiment que chacune des valeurs ou attitudes suivantes est bien ou mal mise en œuvre aujourd'hui dans le système éducatif français ?

- À tous, en % de réponses « Bien » -





# Pour les Français, le système éducatif doit promouvoir en priorité le respect de l'autorité et la discipline



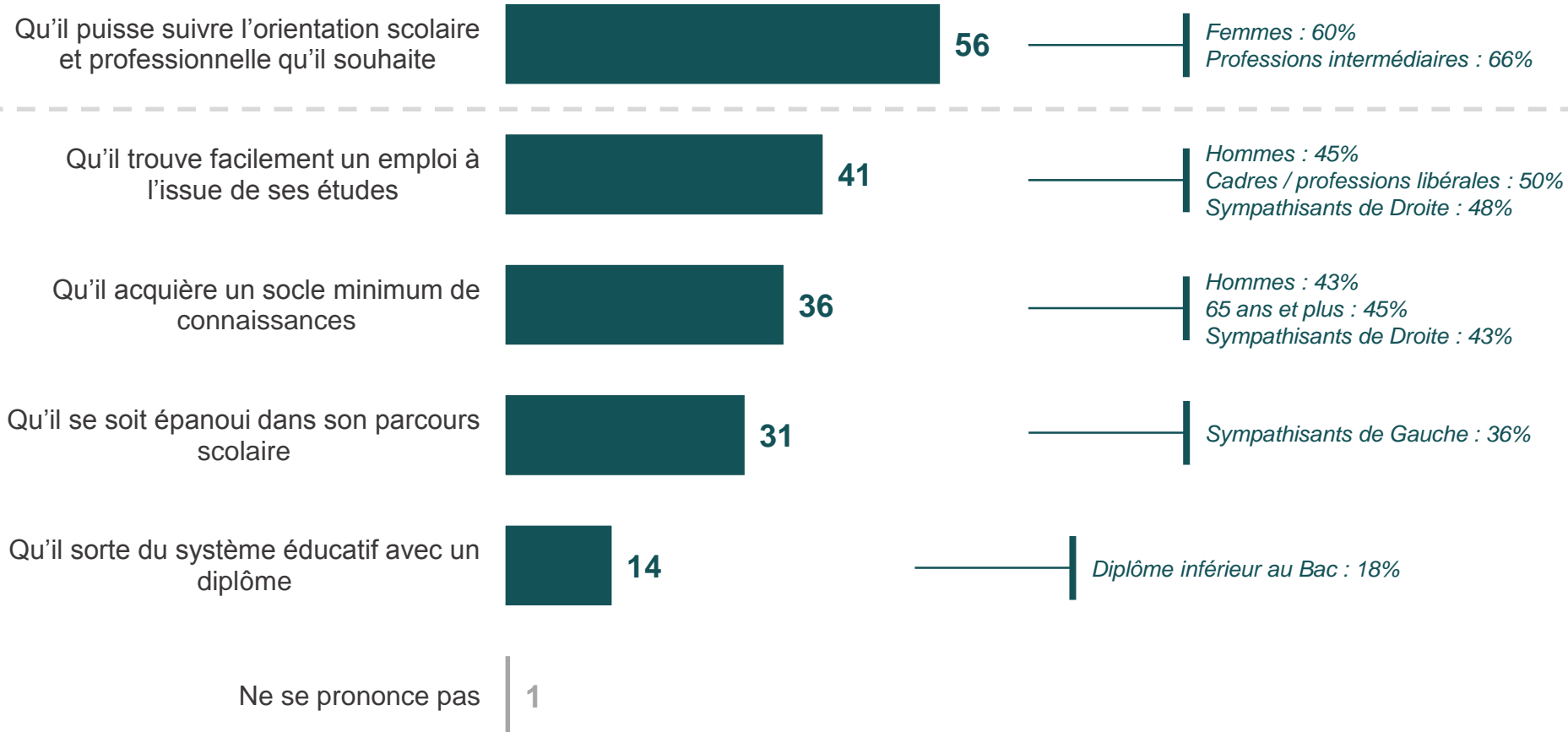
**La réussite pour tous ?**



# « Réussir » à l'école, c'est quoi ? D'abord pouvoir suivre sa propre voie scolaire et professionnelle, pour plus de la moitié des Français

Selon vous, la réussite d'un élève, c'est avant tout ... ? – Réponses données à l'aide d'une liste, 2 réponses possibles

- À tous, en % -

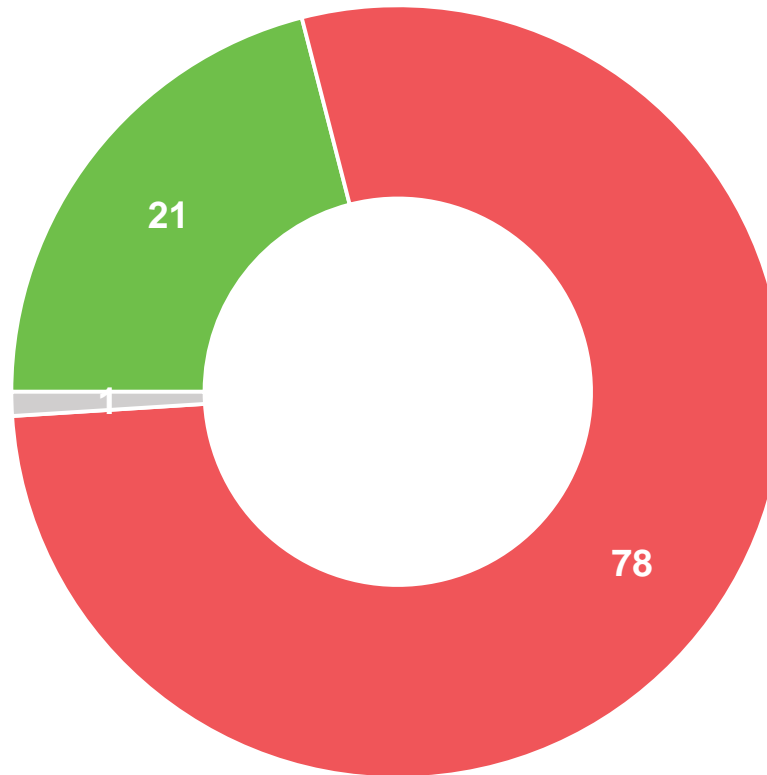


# Seulement 1 Français sur 5 pense que le système éducatif actuel offre les mêmes chances de réussite à tous les élèves...

Selon vous, le système éducatif français... ?

- À tous, en % -

*Sympathisants de Droite : 25%*  
*Sympathisants FN : 31%*  
*Ont un enfant scolarisé...*  
*. en primaire : 33%*  
*. dans le secondaire : 35%*  
*. au lycée : 31%*



- Offre les mêmes chances de réussite à tous les élèves
- N'offre pas les mêmes chances de réussite à tous les élèves
- Ne se prononce pas

# Ceux qui pensent que le système n'offre pas les mêmes chances de réussite pour tous évoquent les différences entre milieux sociaux, établissements et moyens

Pour quelles raisons pensez-vous que le système éducatif français n'offre pas les mêmes chances de réussite à tous les élèves ?

- À ceux qui pensent que le système éducatif n'offre pas les mêmes chances de réussite à tous les élèves -

« En fonction des villes, les chances ne sont pas les mêmes. »

« Les établissements scolaires n'ont pas les mêmes moyens. »

« Il reproduit les inégalités sociales. Rares sont les enfants issus de milieux défavorisés qui réussissent. »



« Les classes étant surchargées, il est difficile de donner un coup de main à un élève en difficulté. »

« Toutes les écoles n'offrent pas le même accompagnement, n'ont pas le même budget. »

« Mauvaise prise en charge de la diversité des élèves. »

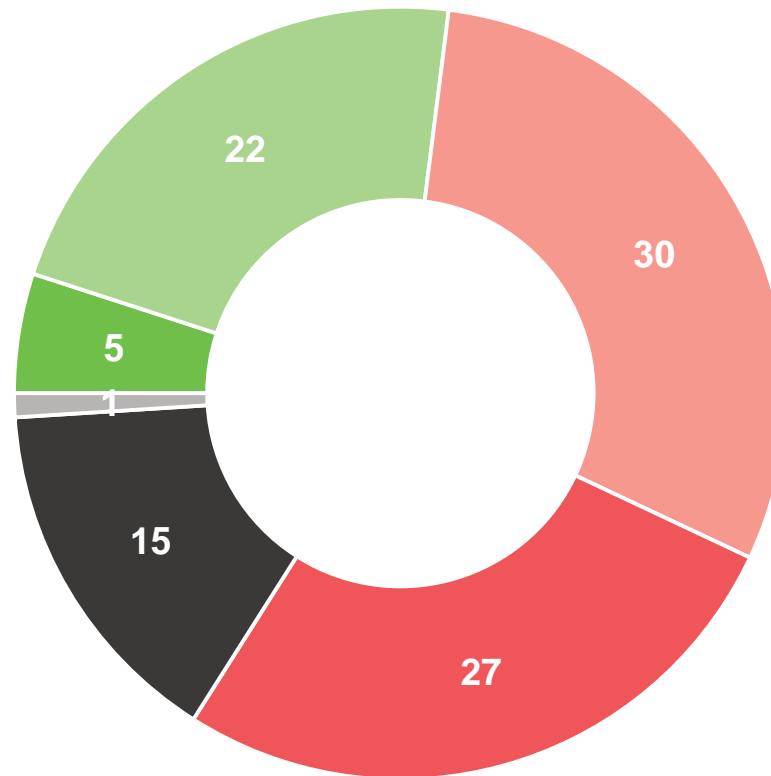
# ... et une majorité de Français considère que le système éducatif actuel a tendance à renforcer les inégalités sociales

Plus précisément, avez-vous le sentiment que le système éducatif français actuel réduit ou accentue les inégalités sociales ?

- À tous, en % -

**Réduit les inégalités sociales : 27%**

*Hommes : 31%*  
*Sympathisants de Gauche : 32%*  
*Ont un enfant scolarisé...*  
*. en primaire : 34%*  
*. dans le secondaire : 36%*  
*. au lycée : 39%*



**Accentue les inégalités sociales : 57%**

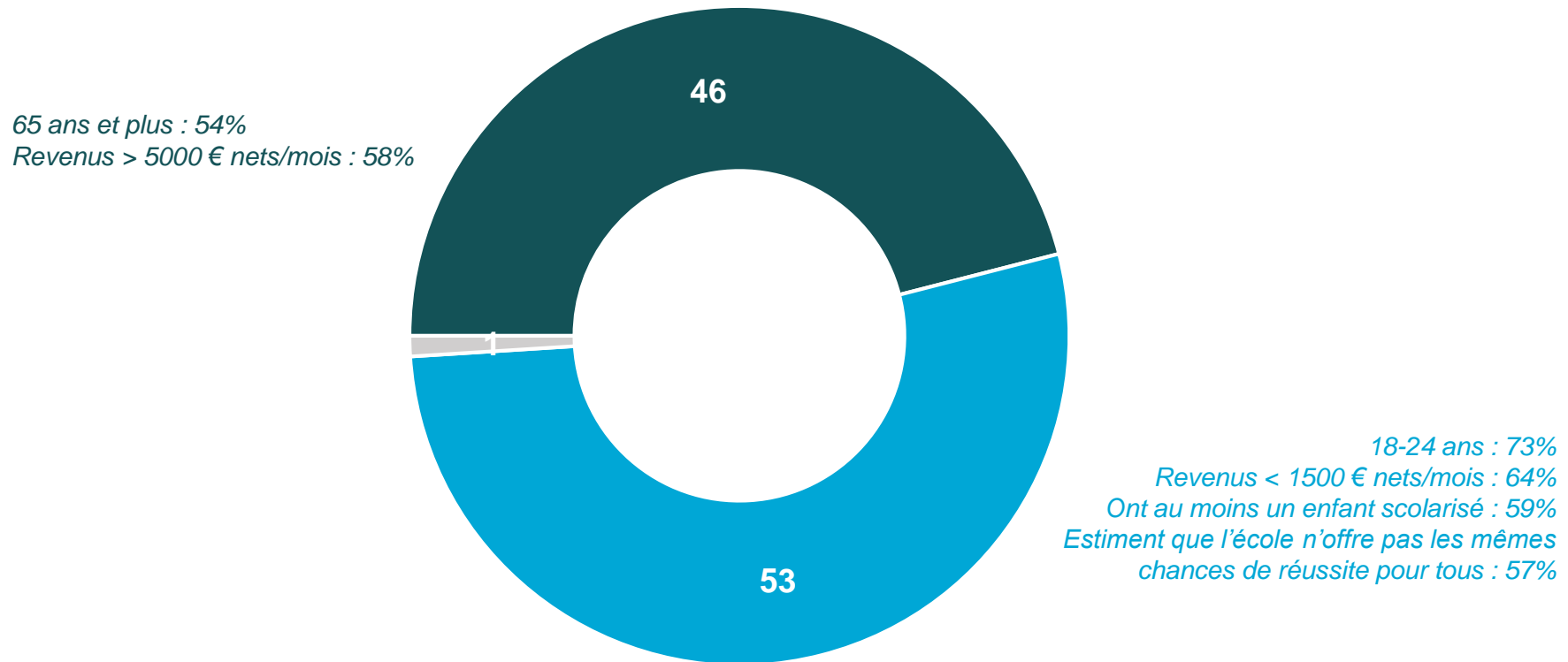
*Femmes : 60%*

- Réduit beaucoup les inégalités sociales
- Réduit un peu les inégalités sociales
- Accentue un peu les inégalités sociales
- Accentue beaucoup les inégalités sociales
- N'a pas d'impact sur les inégalités sociales
- Ne se prononce pas

# Socle commun de connaissances ou adaptation aux besoins de l'élève : les Français sont partagés, mais penchent légèrement pour la 2<sup>ème</sup> solution

Pour promouvoir la réussite de tous les élèves, le système éducatif français doit-il selon vous... ?

- À tous, en % -

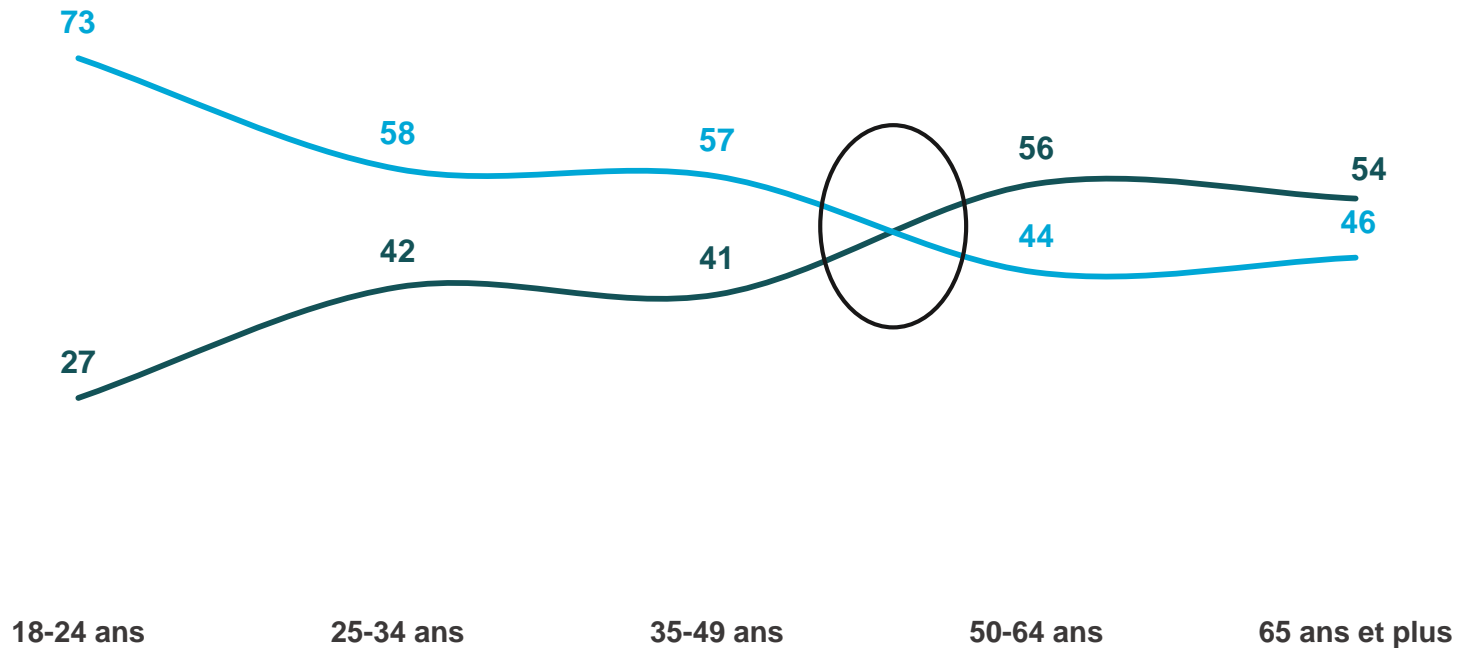


- Promouvoir davantage un socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour tous les élèves
- Adapter davantage les connaissances, les compétences et la culture en fonction des élèves (de leurs capacités, de leurs envies, etc.)
- Ne se prononce pas

# Plus les Français sont jeunes, plus ils ont tendance à privilégier l'adaptation aux besoins de chaque élève

Pour promouvoir la réussite de tous les élèves, le système éducatif français doit-il selon vous... ?

- À tous, en % -



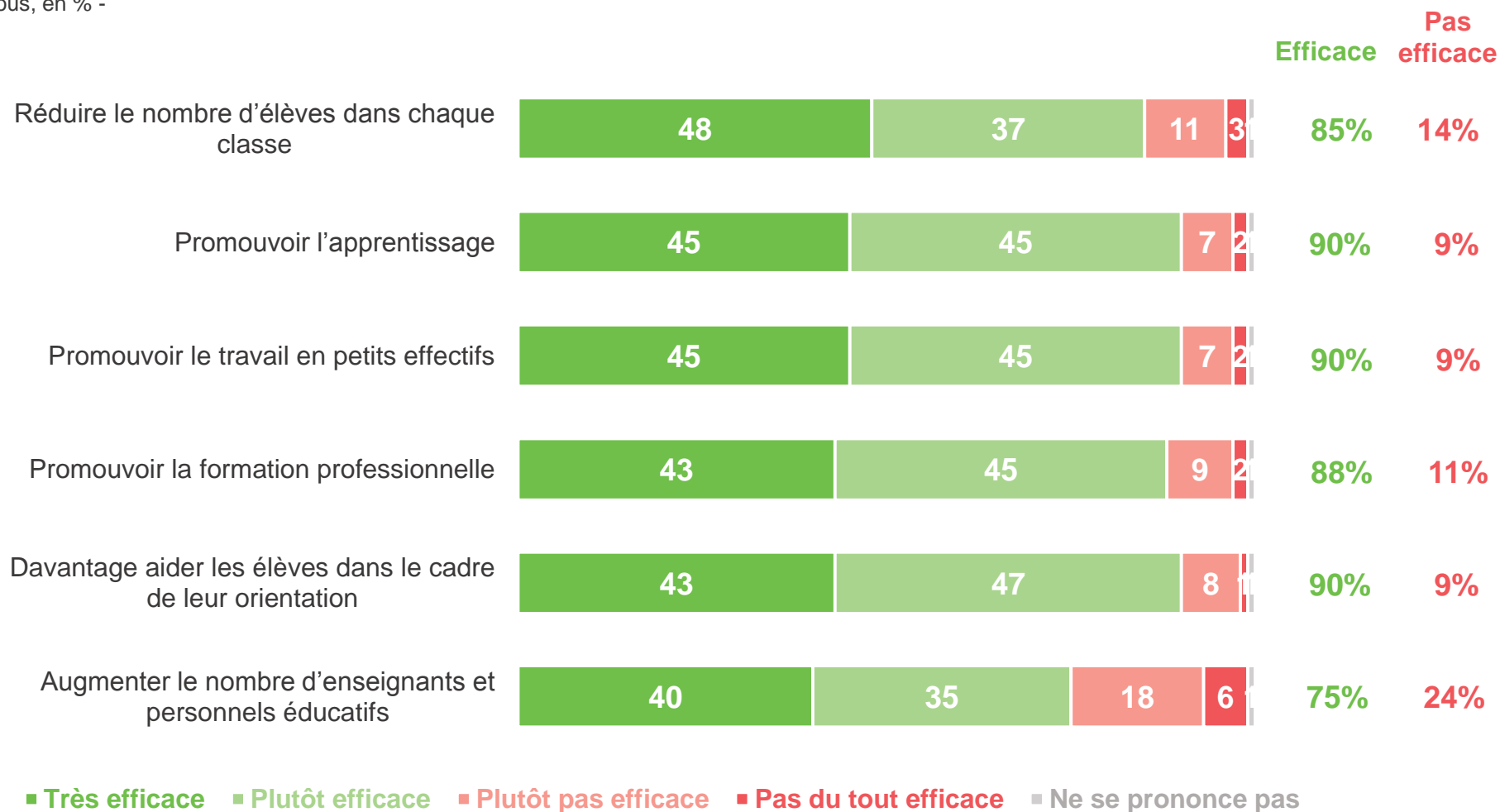
- Promouvoir davantage un socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour tous les élèves
- Adapter davantage les connaissances, les compétences et la culture en fonction des élèves



# Les solutions les plus efficaces pour favoriser la réussite : l'augmentation des moyens humains, la formation professionnelle, l'aide personnalisée aux élèves (1/2)

A votre avis, chacune des actions suivantes serait-elle efficace ou non pour favoriser la réussite de tous les élèves ?

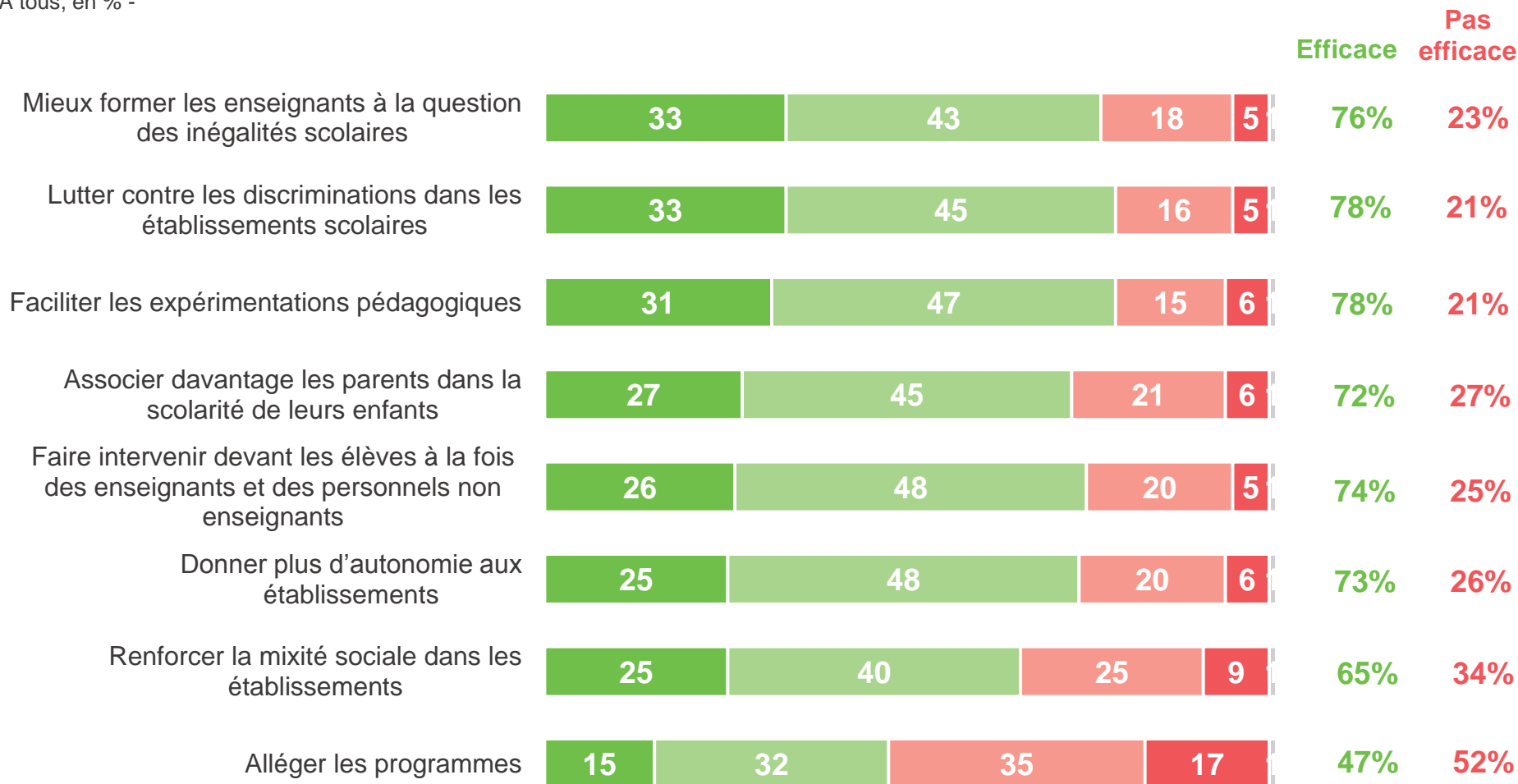
- À tous, en % -



## Les autres solutions pour favoriser la réussite : l'allègement des programmes ne convainc pas vraiment les Français (2/2)

A votre avis, chacune des actions suivantes serait-elle efficace ou non pour favoriser la réussite de tous les élèves ?

- À tous, en % -

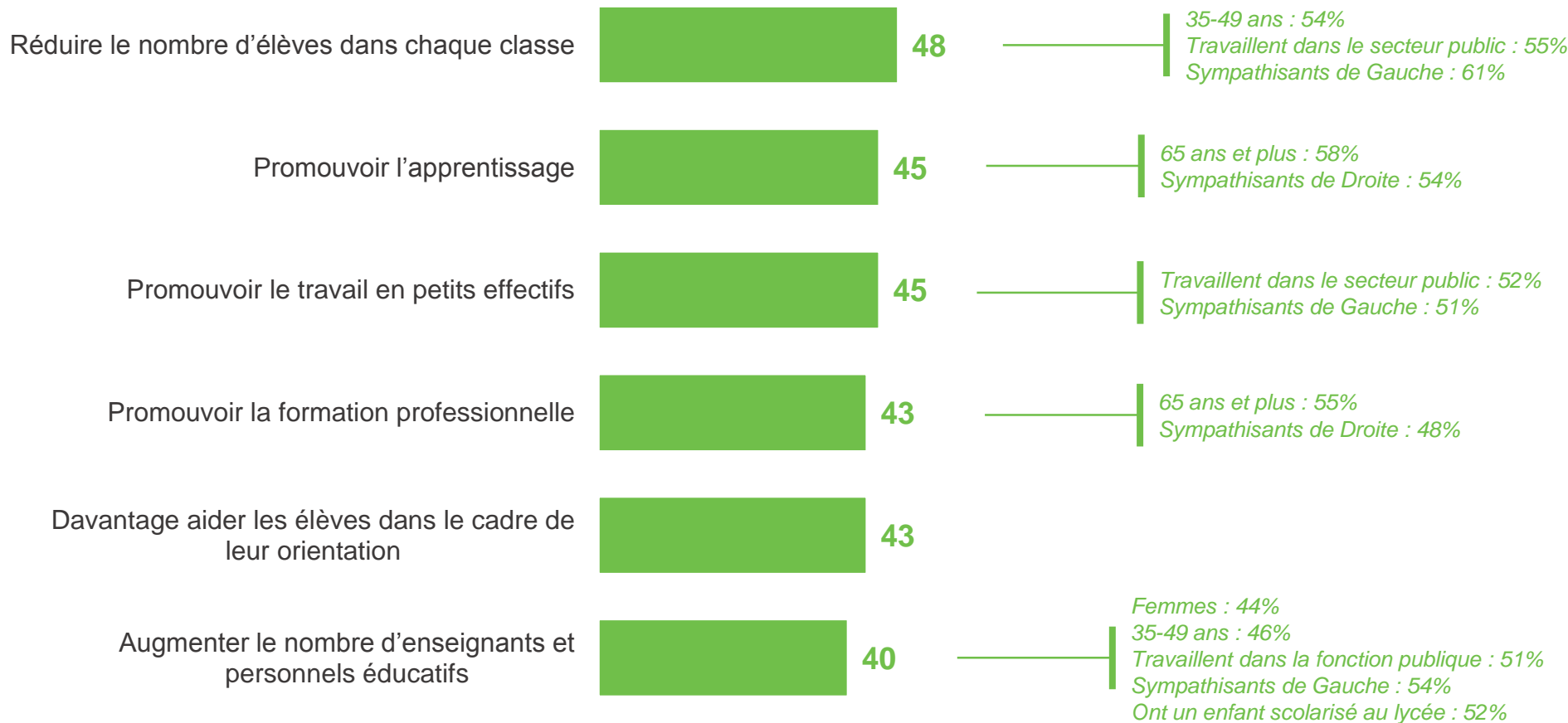


■ Très efficace ■ Plutôt efficace ■ Plutôt pas efficace ■ Pas du tout efficace ■ Ne se prononce pas

# Les personnes de 35-49 ans, salariés du public et sympathisants de Gauche privilégient le travail sur les effectifs, les personnes de 65 ans et plus et sympathisants de Droite préfèrent l'apprentissage et la formation professionnelle

A votre avis, chacune des actions suivantes serait-elle efficace ou non pour favoriser la réussite de tous les élèves ?

- À tous, en % de réponses « Très efficace » -



# Les sympathisants de Gauche manifestent leur croyance dans l'efficacité d'un plus grand nombre d'actions

A votre avis, chacune des actions suivantes serait-elle efficace ou non pour favoriser la réussite de tous les élèves ?

- À tous, en % de réponses « Très efficace » -



# Contacts

Merci de noter que toute **diffusion de ces résultats** doit être accompagnée des éléments techniques suivants :  
le **nom de l'institut**, le **nom du commanditaire de l'étude**,  
la **méthode d'enquête**, les **dates de réalisation** et la **taille de l'échantillon**.

---

Suivez l'actualité de Harris Interactive sur :



[www.harris-interactive.com](http://www.harris-interactive.com)



[Facebook](https://www.facebook.com/harrisinteractive)



[Twitter](https://twitter.com/harrisinteractive)



[LinkedIn](https://www.linkedin.com/company/harrisinteractive)

**Contacts Harris Interactive en France :**

Jean-Daniel Lévy – Directeur du Département Politique & Opinion - 01 44 87 60 30 - [jdlevy@harrisinteractive.fr](mailto:jdlevy@harrisinteractive.fr)

Laurence Lavernhe – Responsable de la communication - 01 44 87 60 94 - 01 44 87 60 30 - [llavernhe@harrisinteractive.fr](mailto:llavernhe@harrisinteractive.fr)

ahead of what's next